

2 СТАТУС НА ОБУЧЕНИЕ

2.1 Статус на обучение

2.2 Взаимно признаване

2.3 Процесът на обучение

2.4 Отговорности на обучителите

2.5 Национални и регионални изисквания за психотерапия и/или психологическо консултиране

2 СТАТУС НА ОБУЧЕНИЕ

2.1 Статус на обучение

Обучението по ТА е професионално обучение. Това ръководство съдържа правила и насоки за това как да се обучи даден кандидат да стане сертифициран транзакционен аналитик, обучител сертифициран транзакционен аналитик, както и обучител и супервайзор транзакционен аналитик, като са описани съответните изисквания и комитети на Европейската Асоциация по Транзакционен Анализ, които отговарят за тях.

Квалифицирането изисква преминаването на определен брой часове на обучение, супервизия и практически опит, както и успешно преминаване на изпитите.

Обучението по ТА придава личностна и професионална компетентност, както и възможност за сертифициране като Транзакционен Аналитик, което дава пълно право да се практикува като такъв в рамките на законовите изисквания на всяка страна.

2.2 Взаимно признаване

Има взаимно признаване на системите за сертифициране на ЕАТА и ИТАА: изпитите и процедурите по акредитация са признати и от двете асоциации. За повече информация за различните комитети, които имат участие в този процес, може да видите раздел 1.6 по-горе.

2.3 Процесът на обучение

А. Акредитирани обучители. Само сертифицирани по ТА обучители (СТА) и супервизиращи транзакционни аналитици (ТСТА, ТТА и СТА) или временно обучаващи и супервизиращи транзакционни аналитици (РТСТА) могат да водят признати обучения по ТА.

В. Сфери на приложение. Има четири сфери на приложение на ТА, както следва:

- ❖ Консултиране
- ❖ Консултиране в сферата на образованието
- ❖ Организационно консултиране
- ❖ Психотерапия

Обучаемият договаря сферата на приложение със своя водещ супервайзор, (който следва да е с квалификация TSTA, PTSTA или СТА обучител) с когото той/тя има договор за обучение. Вижте раздел 5 за повече информация относно четирите сфери на приложение.

C. *Право на обучение.* Всички, които се интересуват от обучение и акредитация като сертифициран транзакционен аналитик следва да проверят изискванията на съответните национални и регионални организации. Като цяло изискванията са:

- ❖ кандидатът покрива образователните изисквания на съответната национална асоциация
- ❖ възможност за практическо приложение на ТА в професионален план
- ❖ възможно е за кандидата да участва в необходимите обучения и супервизии, от тези които са квалифицирани да ги предоставят, т.е. обучители TSTA, PTSTA или СТА.

D. *Обучението е въпрос на договорни отношения.* Обучението официално се основава на договор за обучение

- ❖ между обучаемият и обучителят, който следва да е с квалификация или TSTA, PTSTA или СТА, който става водещ супервайзор на обучаемия
- ❖ между обучаемият и ЕАТА.

Обучаемият подписва договор за обучение за сертифициране по ТА със своя водещ супервайзор след няколко години обучение. Със съгласието на водещия супервайзор, часовете обучение преминават преди подписването на договора, също могат да бъдат записани във формата за покриване на изискванията.

E. *Продължителност на обучението.* Обучаемите са насърчени да се обучават според собствените си темпове, като покриват необходимите часове обучение и националните изисквания, както и изискванията на ЕАТА и повишават своята личностна готовност.

F. *Програма за обучение.* Няма стандартизирана програма за обучение по ТА. Обучителите са свободни да организират сами съдържанието, формата, стила и подредбата на обучителните модули, като спазват насоките в това Ръководство и отделят особено внимание на основните компетентности (виж раздел 5) за съответната сфера на специализация.

G. *Взаимоотношението между обучител и обучаем.* Един от основните принципи на обучението по ТА е, че обучаемият активно планира и структурира собственото си обучение като поема отговорност за личностното и професионалното си развитие, както и за процеса на обучението си.

Водещият супервайзор е отговорен за даването на насоки и подпомагането на обучаемия според неговата/нейната индивидуалност, стил на учене и актуалните обстоятелства. Водещият супервайзор носи отговорността да подготви адекватно своя обучаем преди той/тя да се яви на изпит. Когато сметне за необходимо и подходящо,

ведещият супервайзор може да изиска обучаемия да изпълни някои допълнителни изисквания.

За обучаемите е по-лесно да развият свой собствен личен стил, ако имат опит при различни обучители, затова е важно за обучаемия да работи с различни професионалисти с квалификация TSTA, PTSTA или СТА обучител с различни индивидуални стилове и с различни акценти върху различните подходи в ТА. Взаимоотношенията между обучаемия и водещия супервайзор се основават на взаимен избор и доверие. Когато обучаем реши да смени водещия си супервайзор, това следва да се осъществи без предразсъдъци към обучаемия.

2.4 Отговорности на обучителите

- A. *Да търсят актуална информация.* Професионална отговорност на обучителите е да търсят актуална информация по отношение на изискванията, поставени от PTSC и СОС. Актуална информация е налична в следните източници:
- ❖ настоящето ръководство за обучение и изпит на ЕАТА
 - ❖ периодичните броеве на бюлетина на ЕАТА, в които измененията в даденото Ръководство се публикуват при първа възможност след срещите на PTSC и СОС
 - ❖ официалната телеграма на PTSC, която се разпространява сред всички обучители на ЕАТА при необходимост от PTSC
 - ❖ интернет сайта на ЕАТА
- B. *Изключения.* Не се допускат изключения от правилата за даден кандидат на основание, че неговия/нейния обучител не се е запознал с актуалните разпоредби.
- C. *Документи за изпита.* Отговорност на кандидатите и техните водещи супервайзори, а не на СОС, е да са сигурни, че всичките документи за изпита на кандидата са налични и достоверни. Обучителите трябва да се уверят, че документите на кандидата са пълни и достоверни. *Кандидат, който се яви с непълен комплект документи или с недостоверен документ, няма да бъде изпитан.*

2.5 Национални и регионални изисквания за психотерапия и/или психологическо консултиране

Практиката на психотерапевтите и/или на консултантите е официална професия със свои собствени регулации в някои Европейски страни, а в други е полуофициално призната. Ето защо може да се наложи на някои кандидати да се съобразят с националните изисквания за обучения и акредитация, освен с изискванията за обучение по ТА, преди да бъдат признати като практикуващи в собствените си държави. Националните асоциации по ТА следва да бъдат запознати с тези изисквания и да предоставят тази информация относно изискванията на обучаемите и техните водещи супервайзори.

Във всеки случай, подобни национални изисквания са допълнителни, а не заместващи изискванията за обучение и акредитация на PTSC.