



# ЕВРОПЕЙСКА АСОЦИАЦИЯ ПО ТРАНЗАКЦИОНЕН АНАЛИЗ

## TSTA УСТЕН ИЗПИТ: ИЗПИТ ПО ПРЕПОДАВАНЕ

Кандидат: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Всяка от дадените области се оценява с 5-степенна скала. Изберете съответната степен, която според Вас най-точно описва представянето на кандидата.

### 1. ВЛАДЕЕНЕ НА ОСНОВНИЯ ПРЕДМЕТ (ТА ИЛИ НА ДРУГ МАТЕРИАЛ)

5	4	3	2	1	1	101
Отлично владее на предмета	Средно ниво на владее		Слабо владее		1	_____
					2	_____
					3	_____
					4	_____

### 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯСНОТА

5	4	3	2	1	1	
Материалът следва логична структура и лесно може да бъде следен		Добре организиран и поднесен по разбираем начин		Неорганизиран и трудно разбираем	1	_____
					2	_____
					3	_____
					4	_____

### 3. ТВОРЧЕСТВО И ЕНТУЗИАЗЪМ

5	4	3	2	1	1	
Нови и творчески _____ начини на преподаване;		Средно ниво на предизвикване на интерес и мотивация.		Скучно и неиновативно	1	_____
4 _____ в участниците		предизвиква	силен		2	_____
					3	_____
					интерес	_____

### 4. ОБУЧЕНИЕ

5	4	3	2	1	1	
Умения да представи по такъв начин _____ презентацията, че да		Относително добро ниво на представяне		Твърде бързо или бавно,	1	_____
3 _____				за да бъде разбрано от участниците	2	_____
4 _____ от участниците				бъде разбрана в максимална степен	3	_____
					4	_____

### 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ПРЕПОДАВАТ И ГРУПА

5	4	3	2	1	1	
Отличен контакт с групата и демонстрира умения за задаване на въпроси		Осъзнатост за групата и уместно отговаря на поставените въпроси от групата въпроси		Изглежда, че няма връзка с групата и не успява да им отговори	1	_____
					2	_____
					3	_____
					4	_____

### 6. ТЕОРИЯ НА УЧЕНЕТО И МЕТОД

5	4	3	2	1	1	
Ясна съгласуваност между теорията на ученето и _____ показания метод		Известна съгласуваност между теория и практика		Ниска степен или несъгласуваност между теория и практика	1	_____
					2	_____
					3	_____
					4	_____

**7. ПРИГОДНОСТ НА ОБУЧЕНИЕТО ПРЕД АУДИТОРИЯ**

5	4	3	2	1	101
Съдържанието и метода са подходящи, за да задоволят обучителните потребности и цели на аудиторията		Относително добро съчетаване на начин на преподаване и аудитория	Частично съчетаване или липса на съчетаване		1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

**8. ЗАЩИТА И РАЗРЕШЕНИЕ**

5	4	3	2	1	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____
Ясни договори и граници с оглед на обучителния процес		Адекватно поставяне на договори и граници	Липса на ясни договори и граници		

В светлината на всичко дадено по-горе като оценка и доверието на изпитващите на изпитвания, следните точки ще бъдат използвани, за да се гласува дали изпитвания минава или ще бъде отхвърлен. Общата средна оценка трябва да бъде поне **48**, за да се сертифицира кандидата. Ако кандидат получи резултат 1 в която и да е категория от ВСИЧКИ изпитващи, автоматично ще бъде отхвърлен. Ако двама изпитващи гласуват за отхвърлянето на кандидата, то той/тя ще е отхвърлен (не се вика фасилитатор на процеса). Кандидатът може да поиска председателя на комисията да повика фасилитатор на процеса във всеки един момент, преди всеки от комисията да започне да оценява. Този момент ще бъде съобщен от председателя на комисията, който ще попита дали членовете на комисията са готови да започнат да оценяват. След това САМО членовете на изпитната комисия (включително председателя) чрез Председателя могат да поискат фасилитатор на процеса. Фасилитаторът на процеса ще установи ясен договор с изпитната комисия и ще помогне на членовете на комисията да достигнат до решение. Ако не се стигне до решение за сертифициране или отхвърляне, може да бъде повикан супервайзора на изпита. Супервайзорът на изпита може да помогне на изпитната комисия да достигне до решение или да извини членовете и да свика нова комисия, която да изпита наново кандидата. Нито фасилитаторът на процеса, нито супервайзорът на изпита могат да изпитват или да гласуват.

ОБЩО

1 \_\_\_\_\_  
2 \_\_\_\_\_  
3 \_\_\_\_\_  
4 \_\_\_\_\_

Изпитващите трябва да решат дали ще насочват към кандидата хора за супервизия. Ако отговорът е 'НЕ' те трябва да гласуват за отхвърляне.

Имена на кандидата

Имена на изпитващите

Сертифициране Отхвърляне

Обща сума на точките \_\_\_\_\_

1. [     ]     [     ]

2. [     ]     [     ]

3. [     ]     [     ]

4. [     ]     [     ]

Средна оценка \_\_\_\_\_

