



## ЕВРОПЕЙСКА АСОЦИАЦИЯ ПО ТРАНЗАКЦИОНЕН АНАЛИЗ СКАЛА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА УСТЕН ИЗПИТ В ОБЛАСТТА НА ОРГАНИЗАЦИОННОТО КОНСУЛТИРАНЕ

КАНДИДАТ \_\_\_\_\_

ДАТА \_\_\_\_\_

Всяко от дадените по-долу твърдения е с пет-степенна скала. Изберете тази степен, която според вас най-добре описва представянето на кандидата..

### 1. Разбиране на професионалния контекст

5	4	3	2	1	
Изразява и обсъжда по съгласуван начин своето виждане като организационен консултант и философията на ТА.		Изразява и обсъжда част от своето виждане като организационен консултант и философията на ТА.		Трудно изразява и обсъжда по съгласуван начин своето виждане като организационен консултант и философията на ТА.	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

### 2. Работа с хора в организациите

5	4	3	2	1	
Показва осъзнатост за историческите, културните и социалните перспективи и активно подпомага процеса на учене в организацията.		Показва частична осъзнатост за историческите, културните и социалните перспективи и показва част от процеса на учене в организацията.		Неясна или почти липсваща осъзнатост за историческите, културните и социалните перспективи и процеса на учене в организацията.	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

### 3. Показва оценяване и договаряне

5	4	3	2	1	
Показва развити умения в оценяването на системата на клиента и в установяването на подходящ договор.		Показва частични умения в оценяването на системата на клиента и в установяването на отговор.		Показва неадекватно оценяване на системата на клиента и само частични умения в договарянето.	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

### 4. Показва разграничаване и въвеждане

5	4	3	2	1	
Показва високо ниво на управление и въвеждане на методи, свързани с нуждите от развитие на системата на клиента; включително планиране на програма за оптимално учене		Показва частична връзка между управлението и въвеждането на методи и нуждите на системата на клиента, което води до частично научаване.		Показва ограничена връзка между управлението и въвеждането на методи и нуждите на системата на клиента, процесът на учене е трудно забележим.	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

### 5. Създава взаимоотношение на ОК+/ОК+ с клиента

5	4	3	2	1	
Създава взаимоотношения на сътрудничество и уважение в работния процес и процеса на учене.		Демонстрира умения да създава и поддържа адекватно работни взаимоотношения и отношения в процеса на учене.		Демонстрира ограничени умения за създаване на адекватни работни отношения и отношения в процеса на учене.	1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

### 6. Управлява груповия процес и динамика

5	4	3	2	1		
Показва висока осъзнатост за груповата динамика на практика и има умения да анализира груповия процес.		Показва частично осъзнаване на груповия процес.		Показва ограничено осъзнаване или липса на осъзнаване на груповата динамика в практиката.		1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

**7. Показва интервенции**

5	4	3	2	1		
Показва високо ниво на осъзнатост за влиянието на предприетите интервенции.		Показва частично осъзнаване за влиянието на предприетите интервенции.		Ограничено осъзнаване или липса на такова за влиянието на предприетите интервенции.		1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

**8. Умение за рефлексивност и етична практика**

5	4	3	2	1		
Показва висока степен на осъзнаване на собствената професионална практика и личен процес, като се придържа ясно към етичните принципи.		Показва частично осъзнаване на собствената професионална практика и личен процес, като се придържа в известна степен към етичните принципи.		Показва ограничено осъзнаване на собствената професионална практика и личен процес, като се придържа в малка степен към етичните принципи.		1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

**9. Познания в собствената сфера във връзка с транзакционния анализ**

5	4	3	2	1		
Показва познания на организационни теории и подходи и има умения да ги свързва с ТА.		Показва определени познания на организационни теории и подходи и има частични умения да ги свързва с ТА.		Показва ограничени познания на организационни теории и подходи и почти липсват умения да ги свързва с ТА.		1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

**10. ЦЯЛОСТНО ОЦЕНЯВАНЕ**

5	4	3	2	1		
Високо професионално ниво		Има известни пропуски, но показва достатъчно добро професионално ниво		Неподходящо професионално ниво.		1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

Точките се използват като насока, а решението на изпитващите ще е окончателно. Въпреки това автоматично ще бъде отхвърлен кандидат, ако: 1) получи резултат 1 в която и да е категория от ВСИЧКИ изпитващи или 2) ако общият брой на точките е 25 или по-малко.	ОБЩО 1 _____
Ако двама изпитващи гласуват кандидат да бъде отхвърлен, това става автоматично (не се вика фасилитатор на процеса).	2 _____
Фасилитаторът на процеса е опитен изпитващ, чиято задача е да помага на изпитната комисия да разрешава възникналите проблеми по време на изпитния процес. Всеки може да поиска от председателя на изпитната комисия да повика фасилитатор на процеса по време на изпита. Кандидатът може да поиска фасилитатор на процеса във всеки един момент преди да започне индивидуалното гласуване на членовете на изпитната комисия. Този момент ще бъде ясно обявен от председателя на изпитната комисия, който ще попита членовете на комисията дали са готови да дават своите оценки. След този момент само председателят или член на изпитната комисия може да повика фасилитатор на процеса.	3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____
Фасилитаторът на процеса ще установи ясен договор с изпитната комисия и ще помогне на членовете на комисията да достигнат до решение. Ако не се стигне до решение за сертифициране или отхвърляне, може да бъде повикан супервайзора на изпита. Супервайзорът на изпита може да помогне на изпитната комисия да достигне до решение или да извини членовете и да свика нова комисия, която да изпита наново кандидата. Нито фасилитаторът на процеса, нито супервайзорът на изпита могат да изпитват или да гласуват.	7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____

<b>Име на кандидата:</b>			
<b>Имена на изпитващите:</b>	<b>Сертифициране</b>	<b>Отхвърляне</b>	
1.	[ ]	[ ]	<b>Обща сума на точките</b> _____
2.	[ ]	[ ]	
3.	[ ]	[ ]	<b>Средна оценка</b> _____
4.	[ ]	[ ]	<b>( от оценките дадени от 4-мата изпитващи )</b>